

ネパールでの未来首相ワークショップの実践 について



千葉大学大学院社会科学研究院 倉阪秀史

未来ワークショップとは

- 未来カルテを用いて、地域の将来を担う中高生や若手社会人に、このまま推移すると2050年になにが起こりうるかを伝え、未来市長として、政策提言を考えるワークショップ
- 2015年に千葉県市原市で最初開催。

中学生39名、高校生1名参加。



現市長と未来市長の記念写真



市原市の中学三年生主体の班の成果物



上総牛久の未来地図



まちあるきとワークショップ

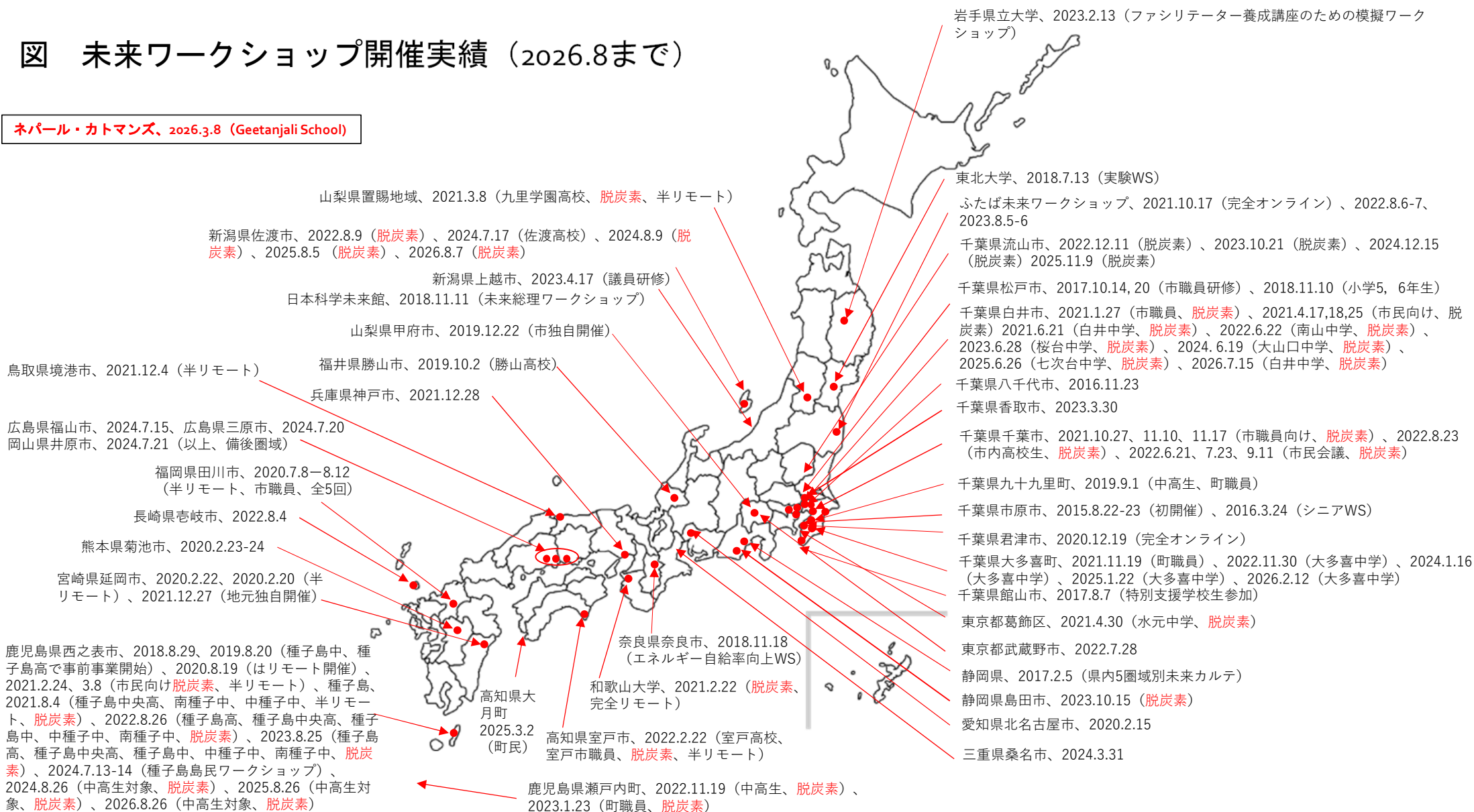


事前配付資料抜粋



図 未来ワークショップ開催実績（2026.8まで）

ネパール・カトマンズ、2026.3.8 (Geetanjali School)



標準的な未来ワークショップの進行

しろい脱炭素・未来ワークショップスケジュール

▷2026年7月15日(木)

8:40-8:45 開会・挨拶

8:45-9:30 未来カルテによる、白井市の2050年の未来

9:30-9:40 休憩

9:40-10:20 地球温暖化について・カーボンニュートラルシミュレーター体験

10:20-10:30 質問書き出し

10:30-10:40 休憩

10:40-10:50 質問への回答

10:50-11:30 2050年の未来市長が直面する課題の書き出し

11:30-11:40 休憩

11:40-12:30 今の市長に対する政策提言の書き出し

12:30-13:25 給食・昼休み

13:25-13:45 政策提言の発表準備

13:45-14:15 1組の班発表(※1班につき6分:発表2-3分、市側コメント2-3分)

14:15-14:25 休憩

14:25-14:55 2組の班発表(※1班につき6分:発表2-3分、市側コメント2-3分)

14:55-15:25 修了式(市総括・講師総括・修了書授与・アンケート実施)

資料説明・メモ

未来の首長が直面するであろう課題の書き出し(他班の課題を見に行く)

今の首長が採用すべき政策提言の書き出し(いいねシールで相互評価)

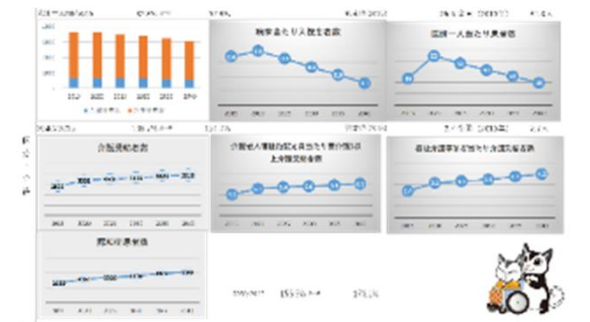
未来の首長からの政策発表

未来カルテとは

自治体別に、このままの傾向が2050年まで続いたとしたら、どのような社会になるかをさまざまなグラフで示すもの。

「気づきのための予測」

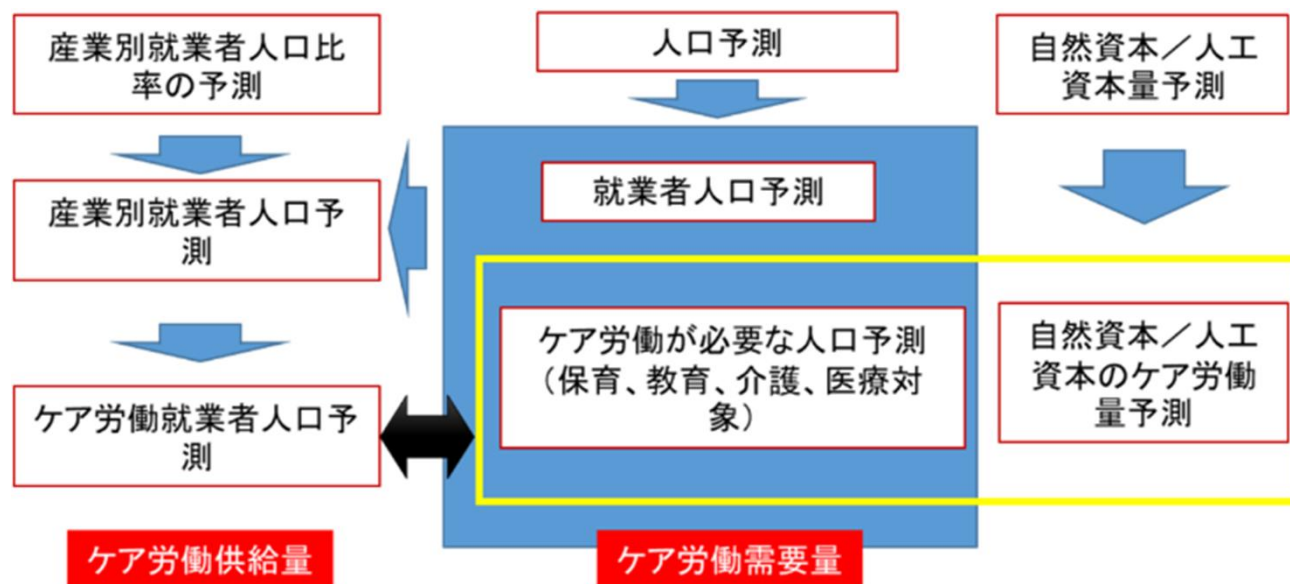
未来カルテには、人口、産業構造、保育・教育、医療・介護、公共施設・道路・住宅、農地・農漁業、森林・林業、再生可能エネルギー、財政といった項目で、このまま推移した場合の将来が視覚化されています。自治体コードを入力するだけで、全国1741の自治体の未来カルテが発行されます



JST/RISTEXの研究プロジェクト「多世代参加によるストックマネジメント手法の普及を通じた地方自治体での持続可能性の確保」（通称：OPoSSuM：Open Project on Stock Sustainability Management)の成果物として「未来カルテ発行プログラム」を無料公開しています。 <http://opossum.jpn.org/>

未来カルテの内容

未来カルテでは、国立社会保障・人口問題研究所（社人研）の市町村別人口予測（中位推計）をもとに、各自治体の2050年の人口・年齢構成を予測。直近の国勢調査データによる当該市町村の男女5歳区分別の就業者人口比率を、2050年の男女5歳区分別人口に適用し、2050年の就業者人口を予測。保育・教育対象となる子ども人口は社人研予測から、要介護者数は直近の当該自治体の65歳以上男女5歳区分別の要介護者比率を将来の年齢構成に適用して予測。患者数は、全国の男女5歳区分別患者比率の傾向を将来の年齢構成に適用して予測。農地、人工林、公共用建物、道路は現状量を維持するものとして、維持管理費を予測。産業別就業者人口は、2000年以降の当該自治体の産業別就業者人口の傾向を延長して予測。



未来カルテ 2050に掲載されている情報

項目	情報の内容
人口	当該市町村とその市町村が所在する都道府県と国について、2050年の人口（年少人口、生産年齢人口、65歳以上人口、75歳以上人口）と2020年からの変化率。当該市町村の2020年と2050年の男女別年齢構造
産業構造	2020年の当該市町村の産業大分類別就業者人口と比率、2050年の当該市町村の産業大分類別就業者人口と比率、2020年、2030年、2040年、2050年の当該市町村の年齢別産業構造
主要産業	当該市町村の農業・建設業・卸売業小売業・医療福祉・教育学習支援業・製造業・公務・宿泊飲食サービス業の2020年、2030年、2040年、2050年の年齢別就業者数と総就業者数
保育・教育	当該市町村の保育教育対象児童数、小学生数、中学生数と幼稚園教員・保育士数、小学校教員数、中学校教員数の2050年までの5年刻みの推移
医療・介護	当該市町村の患者数、病床当たり入院患者数、医師一人当たり患者数の2050年までの5年刻みの推移。当該市町村の要介護者数、特別養護老人ホーム定員と要介護3以上の人の割合、介護士一人当たり要介護者数、認知症患者数の2050年までの5年刻みの推移
公有財産・道路	公有財産建物床面積の実績（2011から2020）、道路面積の実績（2011から2020）、一人当たり公有財産建物維持管理費と道路維持管理費の2050年までの5年刻みの推移
住宅・住宅供給可能性	当該市町村の既設住宅床面積と必要住宅床面積、空き家発生可能性の2050年までの10年刻みの推移
廃棄物	当該市町村の一人1日当たりごみ排出量とリサイクル率の実績（2012から2020）、ごみ総排出量予測と1人1日当たりごみ排出量予測（2025-2050の5年刻み）
エネルギー	当該市町村の再生可能エネルギー供給量の実績、地域的エネルギー自給率の実績（2012から2020）、既開発土地などにおける太陽光発電設置可能面積概算
農地・農林業	当該市町村の食料生産量と食料自給率、農漁業販売額の実績、農家一人当たり耕作面積の2050年までの5年刻みの推移、林業人口と人工林面積・樹齢からみた必要林業人口の2050年までの5年刻みの推移
財政	当該市町村の歳入と歳出の実績（2014-2020）と2050年までの歳入と歳出の5年刻みの推移

これまで日本国内において開催していた未来ワークショップ手法を、国外で実施し、その有効性などを確認する

- ネパールにおいて、未来カルテに相当するような資料を作成できるのだろうか。

教材の作成にあたっては、Dr. Kamal Poudel氏（Under Secretary, Office of Prime Minister and Council of Ministers, Nepal Govt）の協力を得て、関連する各種統計を提供していただいた。

- ネパールの中高生の年代の参加者が、バックキャストिंगに基づいた政策を提言できるのだろうか。

開催校はカトマンズの英語教育を行うGeetanjali Schoolである。同校に通う中学生から高校生までの生徒28名が参加した。また、5つの班に分かれて議論し、班のファシリテーターは同校系列の大学生5名が担当した。

- ネパールの中高生が、将来予測資料に触れることによって、考え方を深化させることができるのだろうか。

開催に先立って事前アンケートをとった。そこでは、「政府にやってほしいことを、思いつく限りできるだけ多く挙げてください。」を聞いた。開催後のアンケートでは、ワークショップによって「あなたの気持ちにはどんな変化がありましたか」と20項目に関して聞いた。

なお、本ワークショップは、科研費基盤研究(B)「地域人材育成に資する持続可能性の専門知を学校教育にどのように実装するか」（研究代表者 栗島 英明）を用いて実施した。

ネパールでの未来首相ワークショップの進行スケジュール

Timetable ^③	Activities ^③	Explainer ^③	Facilitation of each group ^③
10:00-10:35 ^③ ③	Explanation of purpose and introduction of facilitators ^③	Prof. Kurasaka ^③	It will be done in the seminar hall room. Prof. Kurasaka will introduce you, so please say hello. ^③
10:35-11:00 ^③	What will happen to Nepal in 2050 if nothing is done? ^③	Dipendra ^③	Roughly speaking, the explanation time (3 minutes) - the note time (1 minute) and so on. Ask them to write the notes directly on sticky notes (post-it notes, 7.5 cm×5 cm). Use sticky notes horizontally so that they are on the left. When writing on sticky notes, write with a ballpoint pen or a fine pen instead of a mechanical pencil. ^③
10:35- 10:38 ^③	Mission Trisects ^③	③	
10:38-10:43 ^③	Population ^③	③	
10:43-10:48 ^③	Birth ^③	③	
10:48-10:52 ^③	Industrial ^③	③	
10:52-10:56 ^③	Agriculture ^③	③	
10:56-11:00 ^③	Human Health ^③	③	
11:00-11:05 ^③	Break ^③	③	
11:05-11:10 ^③	Education ^③	③	
11:10-11:14 ^③	Energy ^③	③	
11:14-11:18 ^③	Migration ^③	③	
11:18-11:21 ^③	Disaster ^③	③	
11:21-11:25 ^③	Climate Change ^③	③	
11:25-12:00 ^③	Developing the issues faced by future Prime minister to imitation paper ^③	Kurasaka, Dip ^③	Spread the written post-it notes on imitation paper. Use the left half of the imitation paper to write out the assignment. The facilitator would like to ask for support from the group that is not progressing well. I don't go to see the work status of other teams, so when I have a certain amount of work, I write the name of the frame and frame with a marker on the imitation paper. ^③
12:00-13:00 ^③	Break and lunch ^③	③	
13:00-13:30 ^③	Writing out the recommendations from the future Prime minister to the current Prime minister ^③	③	Each person writes down the assignment on a post-it note (7.5 cm × 5 cm). Individual assignment (10 minutes) ^③
13:30-13:40 ^③	Expansion to imitation paper ^③	③	Spread the written post it notes on imitation paper. <u>Use the right half of the imitation paper to write out the recommendations.</u> The gist is the same as writing down an assignment. ^③

いいねシール

資料説明・メモ

未来の首長からの政策発表

未来の首長が直面するであろう課題の書き出し

今の首長が採用すべき政策提言の書き出し

13:40-13:45 ^③	Break ^③	③	③
13:45-13:50 ^③	Like Stickers ^③	③	From each facilitator, three red circle stickers (like stickers) will be distributed to the members. Three blue stickers will be distributed to the audience. In the same classroom, ask them to put a sticker on a favorite suggestion from another table. ^③
13:50-13:55 ^③	Preparing for the presentation of the recommendations ^③	③	We ask you to choose which idea to present, such as the proposal that received the most "likes" and the recommendation that the group recommended. If you can present in one minute, you can present multiple ideas with multiple people. ^③
13:55-14:10 ^③	Announcement of recommendations from the future Prime minister ^③	Progress: Dipendra and Prof. Kurasaka ^③	③
14:10-14:15 ^③	Presentation of Group A ^③	③	Each group has a presentation time of 1 minute. They will hold up an imitation paper near the wall closest to each group and give a presentation for one minute. ^③
14:15-14:17 ^③	Stake holder's comment ^③	③	
14:17-14:22 ^③	Presentation of Group B ^③	③	
14:22-14:24 ^③	Stake holder's comment ^③	③	
14:24-14:29 ^③	Presentation of Group C ^③	③	③
14:29-14:31 ^③	Stake holder's comment ^③	③	③
14:31-14:36 ^③	Presentation of Group D ^③	③	③
14:36-14:38 ^③	Stake holder's comment ^③	③	③
14:38-14:43 ^③	Presentation of Group E ^③	③	③
14:43-14:45 ^③	Stake holder's comment ^③	③	③
14:45-15:00 ^③	Prof. Kurasaka summary comment ^④ ③	Kurasaka ^③	After the end, the questionnaire and the certificate of attendance will be distributed by the homeroom teacher, and the questionnaire will be collected at a later date. ^③

国内の実施方法を踏襲

表1 未来首相ワークショップ教材に収録した情報



＜人口＞人口（2021-2050）・男女別年代構成・年少人口・生産年齢人口・65歳以上・75歳以上（以上2025、2050）

＜出生＞妊産婦死亡率、出生率、5歳以下幼児死亡率、麻疹の予防接種を受けた1歳の子供比率、熟練した助産師による分娩介助の割合（2015-2023）

＜産業＞産業別の付加価値の比率（2020、2050）、主要作物生産量（2020、2050）

＜健康＞健康に関連する労働者数（医師、看護師、助産師等）（2016、2020-2050）、健康に関連する施設数（病院、クリニック等）、病床数（2016、2020-2050）

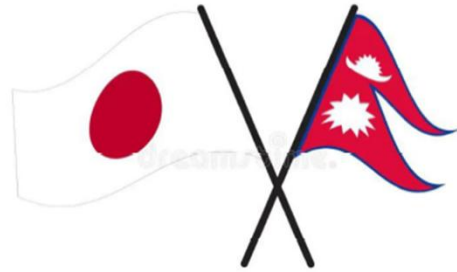
＜教育＞登校率、識字率（2014-2023）、生徒数（1990-2024）、教師数（1990-2024）、教師当たり生徒数（1990-2024）

＜エネルギー＞エネルギー消費量・内訳（2020、2050）

＜出稼ぎ＞海外への出稼ぎ労働者数（男／女）（2015-2023）、海外からの送金額（2015-2024）

＜災害＞主要な災害（死亡者数、行方不明者数、建造物への被害数（2013-2020）2015年と2016年の地震被害（死亡者数、行方不明者数等）

＜気候変動＞国の目標、被害可能分野



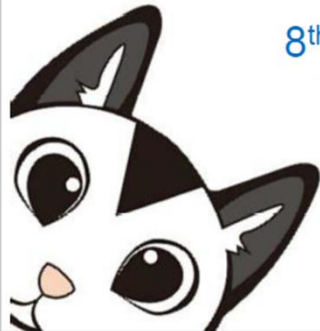
Geetanjali School, Kathmandu

Future Prime Minister Workshop in Nepal

8th March 2026

Chiba University, Japan

<https://opossum.jpn.org/>



CONGRATULATIONS

March 8, 2050

You have been appointed as

NEPAL FUTURE PRIME MINISTER

Congratulations !

But.....



Opossum-kun

In the future,
A mountain of challenges
are waiting for you.

"The Future Prime Minister's Mission (Duty)"

MISSION 1

If we head into the future in this current trend, please list the things that **the future prime minister of 2050 will have to address.**



Please think about the entire residents of nation and the whole nation's area

MISSION 2

As the future prime minister of 2050, please propose to the current prime minister in 2026 **what you wanted to do at that time (2026).**



All proposals will be delivered to **Prime Minister Karki**

In this workshop, we will look at the **ideal vision of Nepal** that everyone imagines and identify the **gap** between **the ideal Nepal and the future Nepal** we would have **if we did nothing. To close that gap, think about what needs to be done now.** For that reason, we have gathered all of you who will carry the future.

"Back casting (thinking about the present from the perspective of a desired future) is the keyword for today."

Future Chart Instruction Manual



We are now going to share the results of the "Nepal Future Chart" with you.

The results are indicated with text and numbers.

Before we begin the future workshop...

Importantly, this Nepal Future Chart is NOT a prediction of the future.

The chart was created to show what might happen if current trends continue as they are.

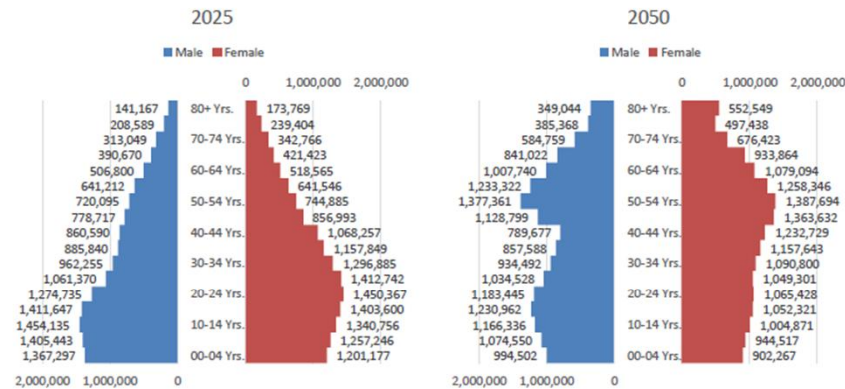
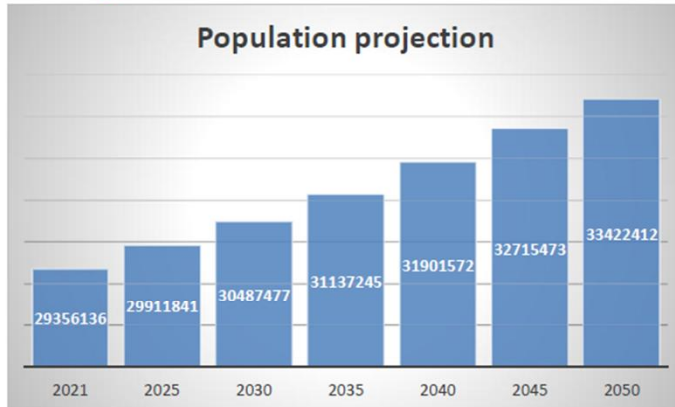


By implementing "**policies**," we can change these "**current trends**."

"Policy": Efforts to change various social rules in order to solve social issues.

Let's change the future with your proposals!

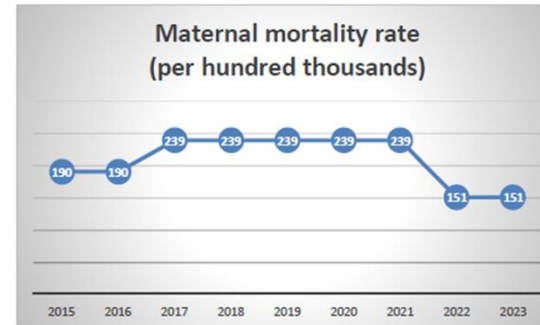
Population



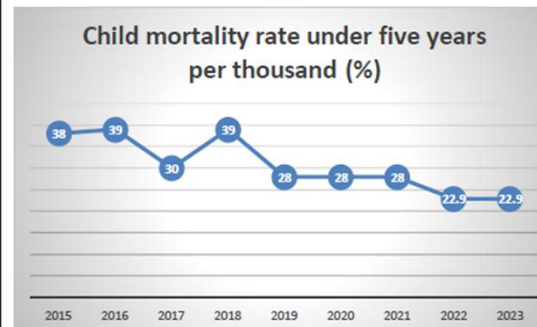
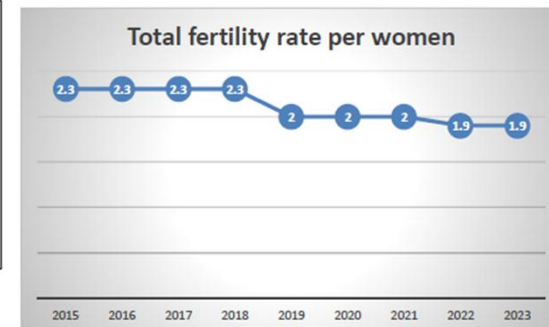
National			
	2025	2050	2050/2025
Total population	29,911,841	33,422,412	112%
Ratio of youth population (0-14)	23%	18%	80%
Ratio of working age population (15-64)	66%	67%	103%
Ratio of population over 65	7%	14%	193%
Ratio of population over 75	3%	5%	209%

- By 2050, compared to 2025: the total population is projected to reach 112%.
- The young population to decline to 80%, and the population aged 75 and over to increase sharply to 209%.

Birth

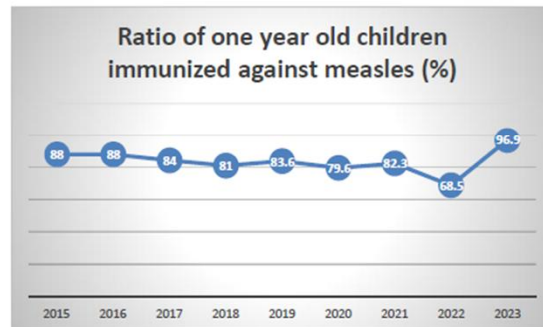


From 2022 onward, both the maternal mortality rate and the fertility rate show a slightly decreasing trend.

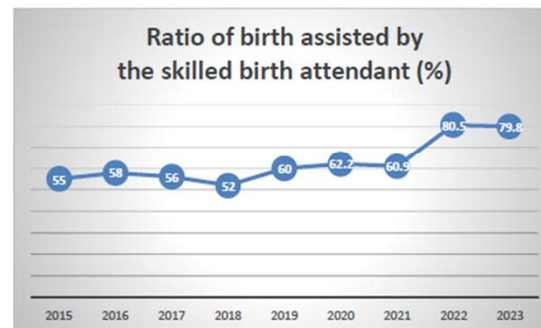


The under-five child mortality rate showed a notable decline in 2019 (28%), remained stable throughout 2020 and 2021, and then decreased again in 2022 to 22.9%.

Data highlights a clear **decline** → **stable** → **decline** trend.

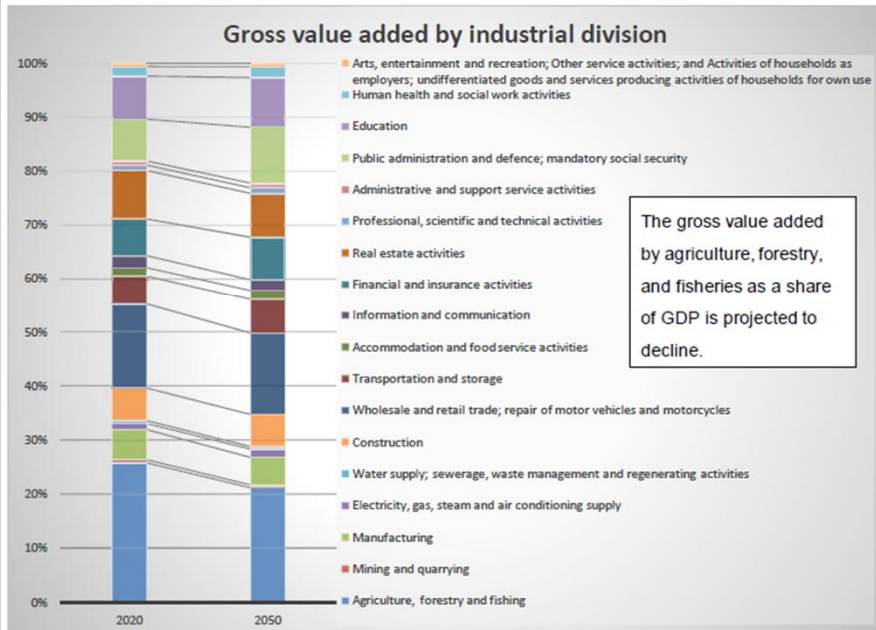


The proportion of one-year-old children immunized against measles increased sharply from 68.5% (2022) to 96.9% (2023).

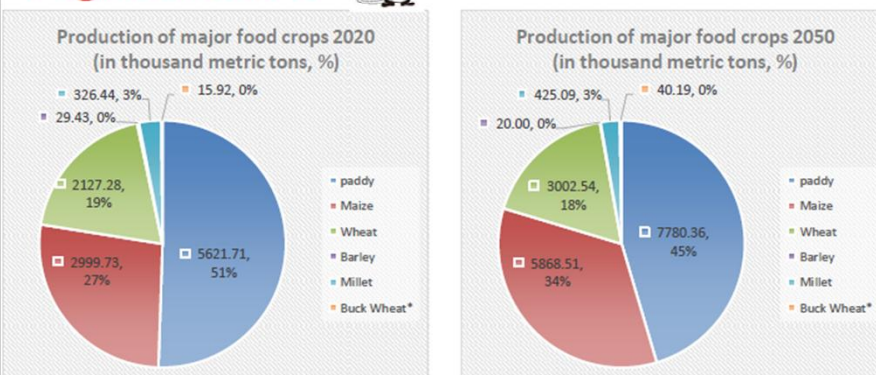


The proportion of births assisted by skilled birth attendants shows a long period of moderate fluctuation from 2015 to 2021, followed by a sharp rise in 2022 and sustained high coverage in 2023.

Industrial



Agriculture

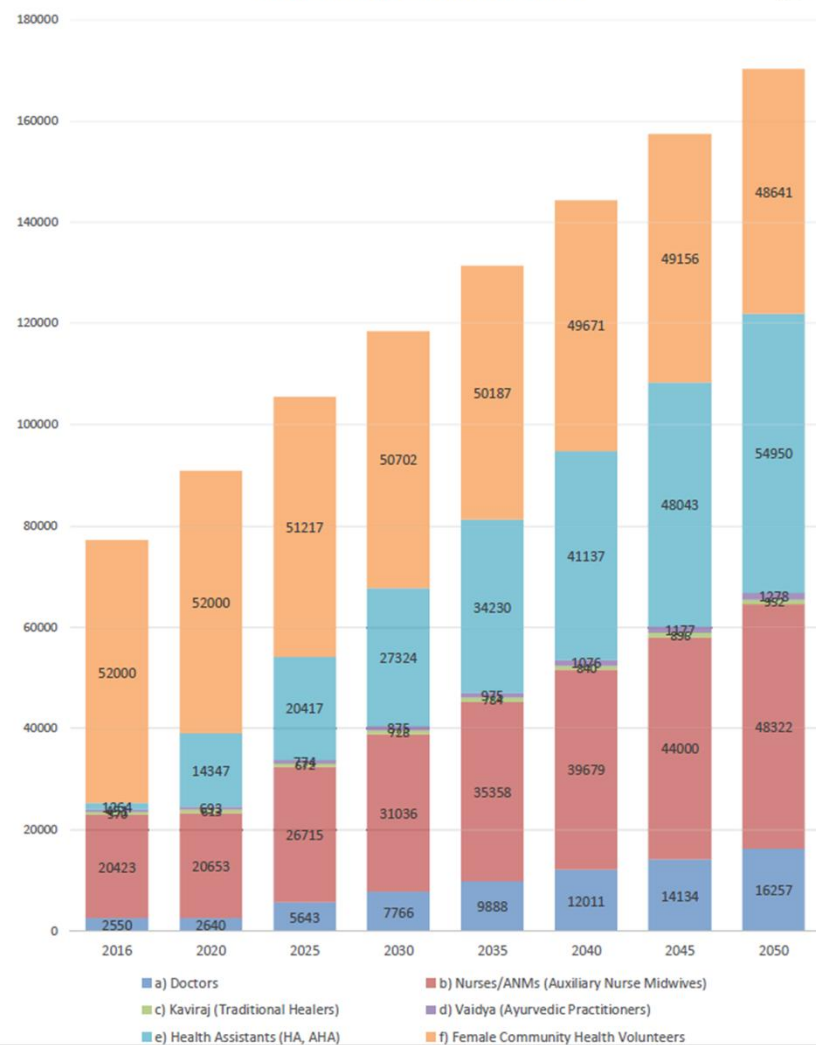


By 2050, paddy production (the staple food) is expected to decline by 6%.

Human Health



TOTAL HUMAN RESOURCES

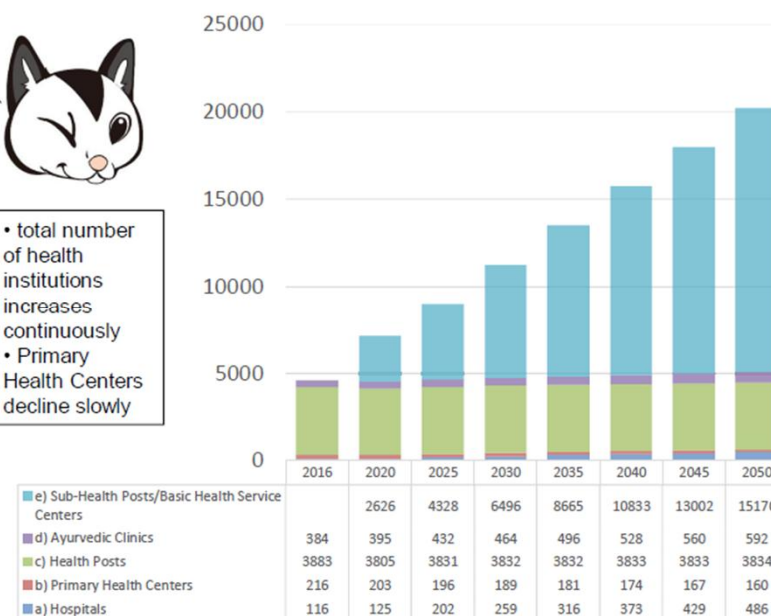


Total health human resources increase steadily from 2016 to 2050, with every category showing upward movement except minor fluctuations in community volunteers.

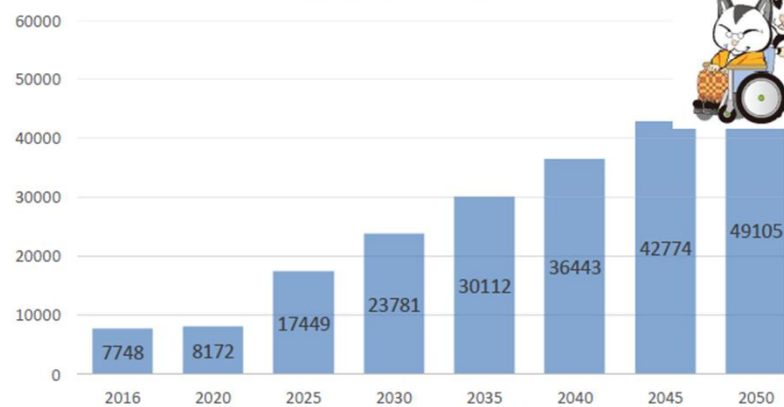
TRENDS AND PROJECTIONS OF HEALTH INSTITUTIONS (2016–2050)



- total number of health institutions increases continuously
- Primary Health Centers decline slowly



HOSPITAL BEDS

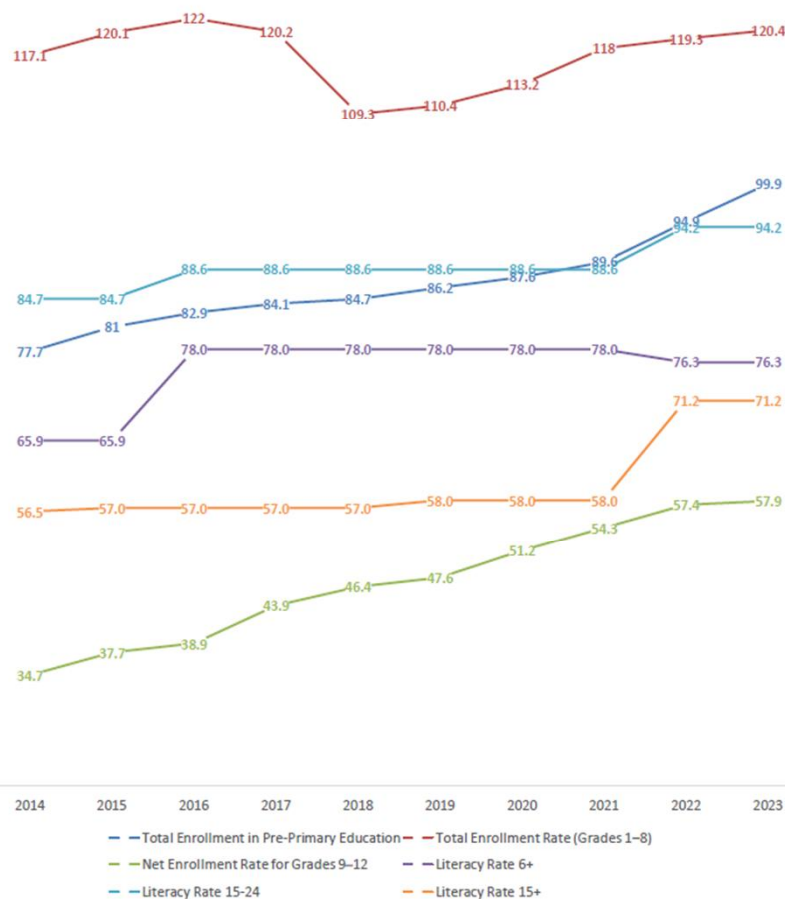


Hospital bed capacity increases more than six-fold over the projection period, reflecting major planned expansion of inpatient care infrastructure.

Education



KEY EDUCATION STATISTICS: ENROLLMENT AND LITERACY RATES (%)



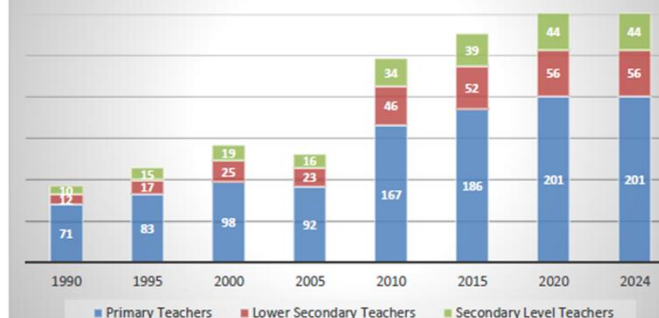
* Enrollment rates can exceed 100% when the number of registered students includes individuals outside the standard age group.

- Enrollment reached its highest level around 2010.
- Primary-level enrollment declined sharply from 2015.
- Lower-secondary and Secondary enrollments remained stable or continued to rise.

Number of students (in thousands)

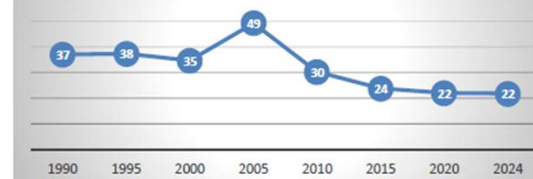


Number of teachers (in thousands)



- After 2010, primary-level teacher numbers increased sharply.
- Lower-secondary and secondary teacher numbers also increased steadily.

Number of students per teacher

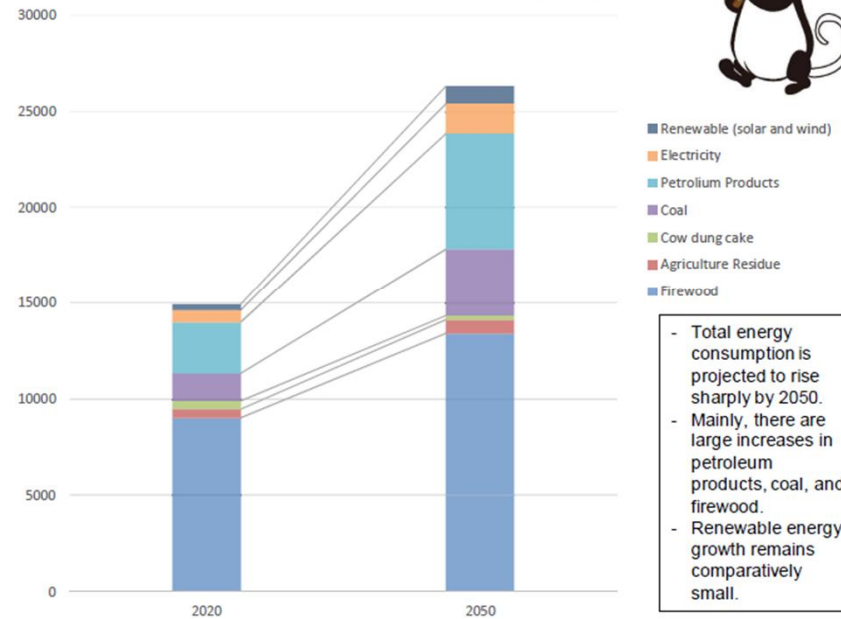


The student-to-teacher ratio has dropped dramatically since 2005, falling from a peak of 49 students per teacher to just 22 by 2020–2024.

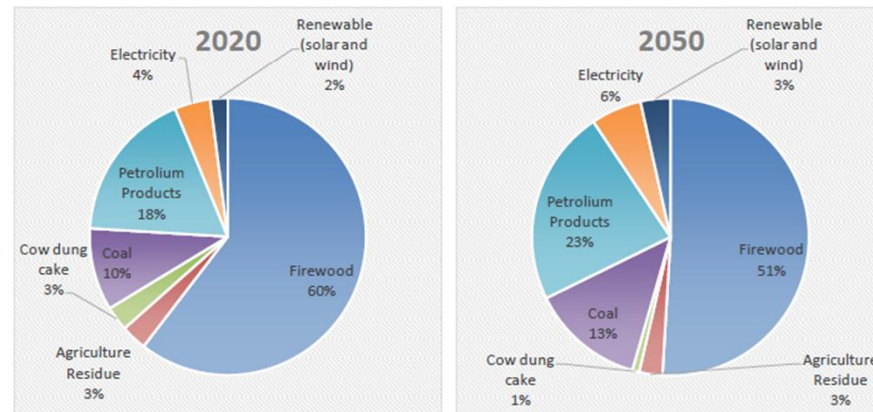


Energy

ENERGY CONSUMPTION (TOE)

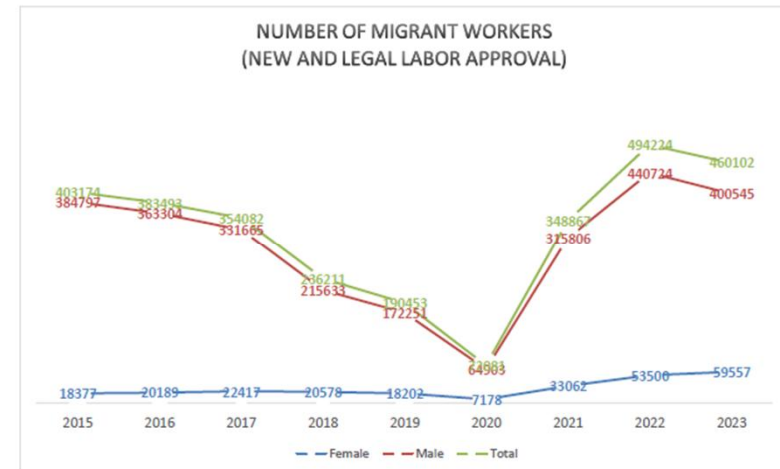


- Total energy consumption is projected to rise sharply by 2050.
- Mainly, there are large increases in petroleum products, coal, and firewood.
- Renewable energy growth remains comparatively small.



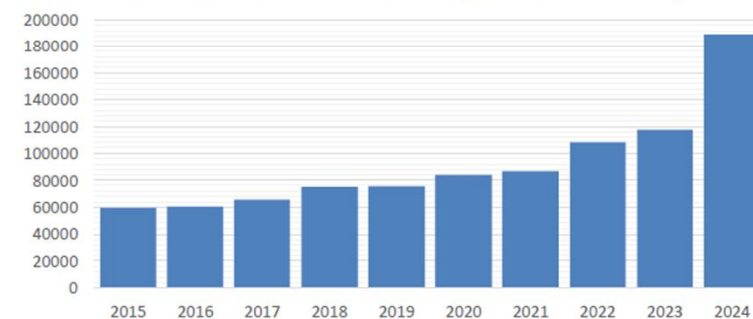
Shift from traditional biomass toward modern energy sources, though firewood remains dominant even in 2050.

Migration



There is a dramatic collapse in 2020, followed by a rapid and sustained rebound reaching record-high levels by 2022–2023.

Remittances from abroad (in Rs.10 million)



- Remittances stay relatively stable from 2015–2021, growing only gradually.
- A noticeable jump begins in 2022 and 2023.
- 2024 shows an exceptional spike, far above the long-term trend, signaling a major shift in inflow dynamics.

Disaster



Year	Event	Event number	Death	Missing	Injured	Affected families	House damage		Affected Bridges	Livestock Shed Loss	Livestock damage	Estimated damage
							partial	full				
2013	Lightning, floods, fires, landslides, snowfalls, and others...	1,466	416	110	451	585	305	1,508		766		1,698,318,579
2014	Landslides, fires, lightning, floods, winds and others...	4,814	519	39	2,502	26,408	7,228	5,321	4	1264	1,260	6,643,001,353
2015	Landslides, lightning, fires, snakebites, animal terror and others...	3,535	399	57	1,099	10,403	3,220	1,333	19	659	3,174	1,921,716,000
2016	Landslides, lightning, fires, snakebites, animal terror and others...	4,388	546	90	1,048	6,537	1,498	2,622	48	1115	2,960	2,109,679,906
2017	Landslides, lightning, fires, snakebites, animal terror and others...	3,823	491	42	1,770	5,990	1,440	1,270	29	794	2,392	2,736,534,544
2018	Fires, landslides, air crashes, lightning, animal terror and others...	5,503	471	61	1,145	10,380	1,946	2,323	42	944	4,041	2,989,461,150
2019	Earthquakes, fires, landslides, lightning, floods and others...	7,734	608	43	1,701	81,992	41,077	28,725	12	1,517	4,491	5,672,265,037
2020	Landslides, floods, fires, lightning, snakebites and others...	7,894	681	51	1,768	17,798	7,217	2,973	79	1,021	8,019	2,756,578,474

Disaster events and their impacts have intensified over the years, with 2019–2020 marking the peak in both frequency and severity.

Aggregate disaster data 2015 and 2016 of human loss and injuries



Types of disaster	Number of events	Human loss		
		Death	Missing	Injured
Earthquake (local magnitude 4>)	35*	8,970**	195	22,302
Landslide	290	276	42	226
Lightening	299	185	0	369
Fire	1,856	104	0	278
Flood	244	101	39	23
Epidemic	5	20	0	35
High altitude	10	13	0	0
Heavy Rainfall	118	9	0	24
Boat capsiz	4	7	1	8
Drowning	5	5	3	0
Windstorm	43	2	0	9
Hailstone (Asinapani)	16	0	0	0
Other	15	6	1	43
Total	2,940	9,698	281	23,317

Source- *National Seismological Center, as reconfirmed on 20 September 2017 by National Emergency Operation Centre (NEOC). **MoHA 2016, p.58



Earthquakes cause far greater loss of life and injuries than any other disaster type, even though they occur much less frequently.

Climate Change

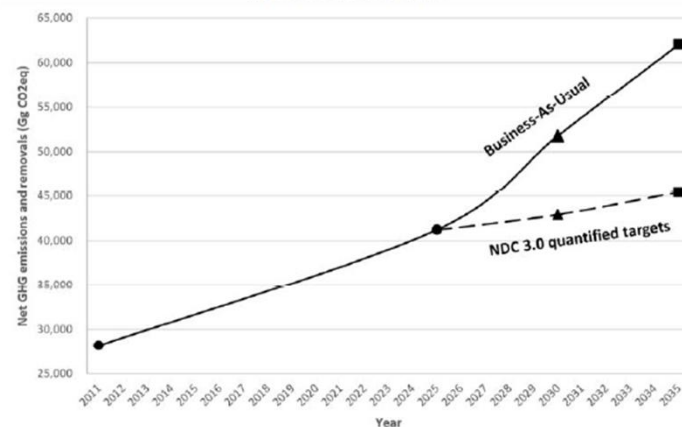


Nationally Determined Contribution (NDC) 3.0

Based on the Report of Government of Nepal, Kathmandu 14 May 2025 -

- Nepal presents its Nationally Determined Contribution (NDC) 3.0 under the Paris Agreement for the period up to 2035.
- Nepal emits very little GHG but remains highly climate-vulnerable, while its forests and Himalayan ecosystems function as major carbon sinks and provide essential regional environmental services.
- Nepal's updated NDC strengthens past commitments, aligns with its 2045 net-zero goal, and highlights that keeping warming below 1.5°C is vital given the country's high climate vulnerability.

Net GHG emissions and removals in 2011, with an estimate for 2030 and 2035



Drought



Flood



Landslide

No snow in the snow-capped mountain →



Glacial Lake Outburst Flood

About the Workshop

A **workshop** is a collaborative process in which participants work together to create something. There are many ways to conduct a workshop, but today's session will focus on sharing and organizing ideas. Let's have an enjoyable discussion while ensuring that everyone can participate.



Rules for Brainstorming (Idea Generation)

- 1. Quantity over Quality:** Even if an idea is incomplete, someone else may build on it and develop it further. The important thing is to come up with as many ideas as possible.
- 2. Unusual Ideas are Welcome:** We welcome ideas that others may not think of, innovative ideas, or opinions from a different perspective.
- 3. Do Not Criticize:** During the brainstorming stage, no ideas should be criticized. It is also strictly prohibited to hold anyone responsible for the ideas they propose, as this hinders the free flow of ideas.
- 4. Combine Your Ideas with Others:** As you consider other's opinions, think about things like, "What if we combined this idea with that one?"

Rules for Speaking

- 1. Nod and React to Others:** The foundation of communication is responding to others. Please give some kind of reaction to what people say—this can be as simple as nodding or repeating their point.
- 2. Speak Up and Have Fun:** When you speak, use a voice loud enough for everyone in your group to hear. When you write on paper, use large letters so others can read them easily.
- 3. No Talking During Individual Work:** Please do not talk during the time allocated for writing down ideas individually. Save your consultations and discussions for later.

► Individual Brainstorming

Write down your ideas and opinions on sticky notes (Post-its).

- Use one sticky note for each idea.
- Do not write your name.
- Write in large, clear letters so that others can read them easily.
- Write on the non-adhesive side, and make sure the sticky edge is on the left.
- The color of the paper does not matter.

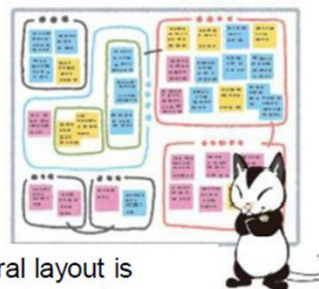


► How to Post Individual Ideas on the Poster Board ?

- 1. Decide the order for sharing:** You only need to decide who goes first.
- 2. The first person posts their sticky note:** Pick one note from your pile and post it with a brief explanation.
- 3. Post similar ideas:** If you have a sticky note with an idea similar to the one just posted, place it near the first person's note. Do not overlap them; arrange them neatly so they are easy to see.
- 4. The next person posts their sticky note:** The person to the right of the first person chooses one of their notes and posts it.
- 5. Repeat this process until everyone's ideas have been posted.**

► How to Organize Group Ideas

1. Determine the layout of idea clusters: Think about where to place each group of ideas on the poster board, following the layout rules. *Example: Easy things on the right / Difficult things on the left; For individuals / For companies; By age group, etc.*



- 2. Move the idea clusters:** Once the general layout is decided, move the notes to make them easy to read.
- 3. Name the idea clusters:** After the layout is finalized, circle each group of ideas with a colored marker and give it a name.

Hints for Thinking About Policies

- Everything can be viewed from two different perspectives. Consider which perspective better supports Nepal's future or which one is more feasible to achieve.

Not enough people?

Should we "increase people" or "reduce the amount of work"?

Too many people?

Should we "reduce people" or "increase the amount of work"?

Not enough money?

Should we "increase income" or "reduce expenditure"?

Too much unused space?

Should we "utilize it" or "tear it down"?

- **Think about creating rules:**

Is it necessary to move or motivate people?

How do people move?

For examples; changing taxes, making things mandatory, proving education, making it profitable, giving awards, sharing information, creating spaces, or developing leaders.

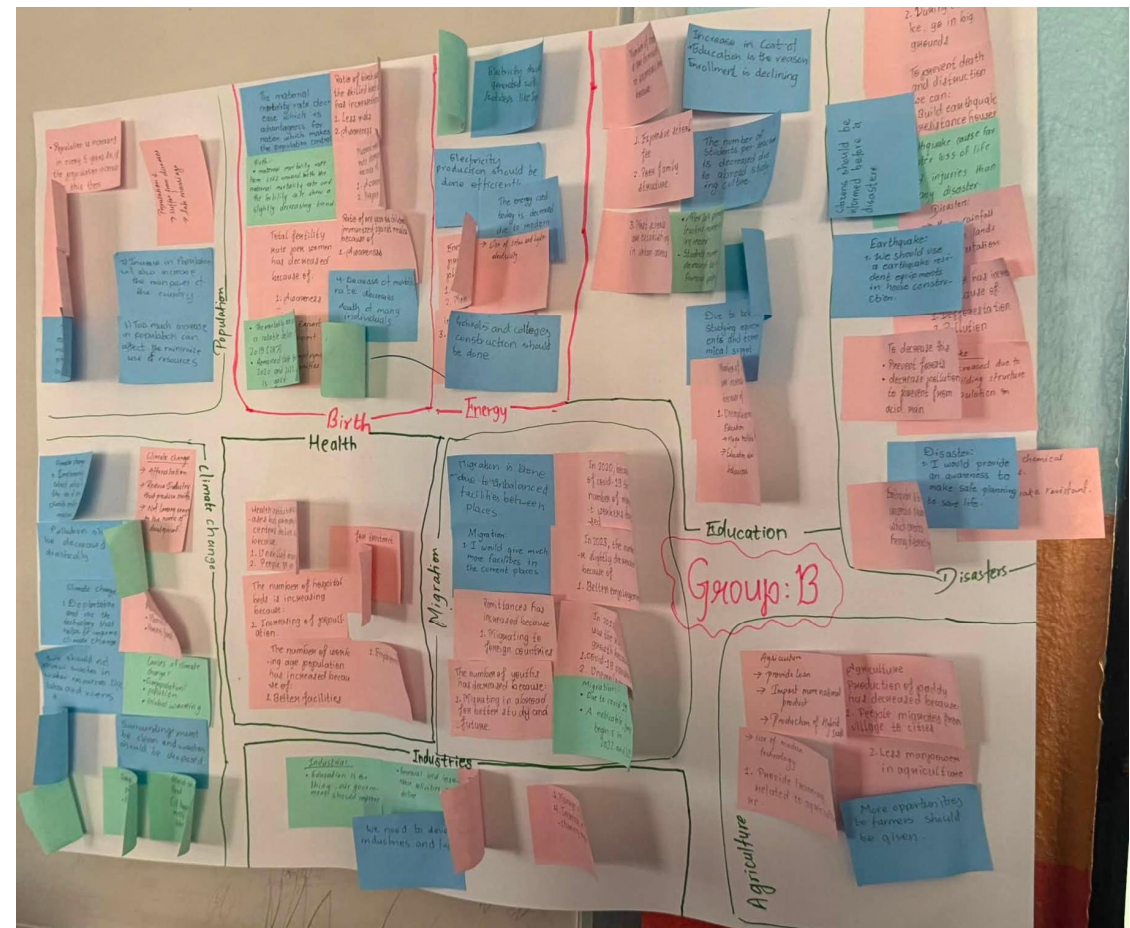
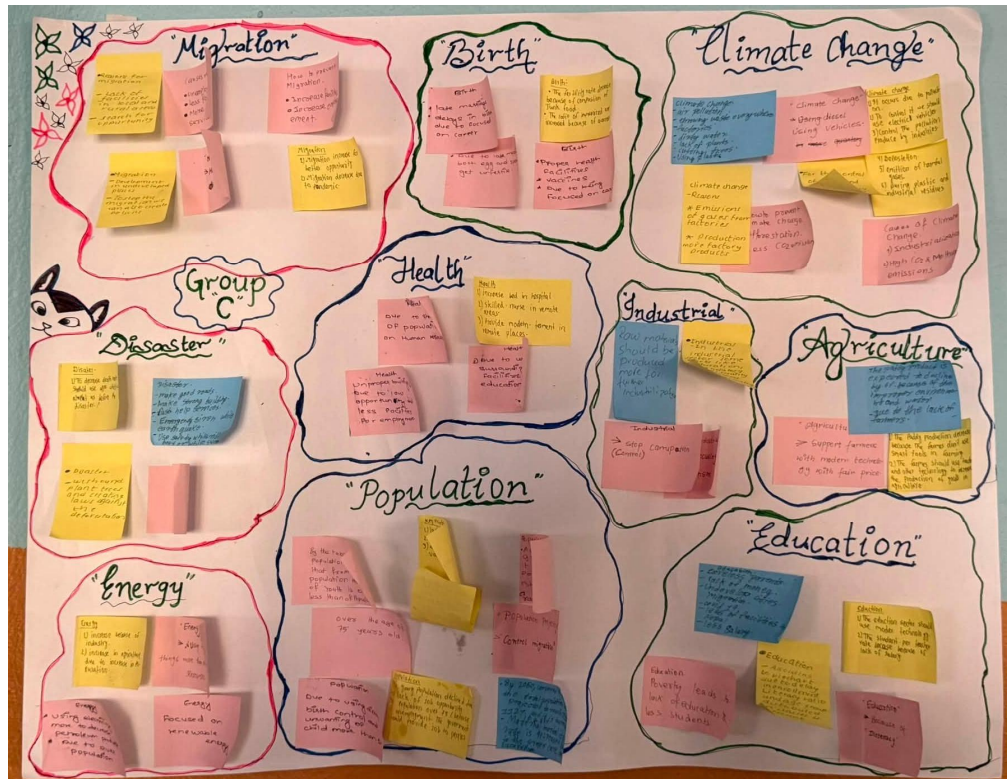
Is it necessary to increase income?

Think about what kinds of actions would lead to an increase in revenue.

- **Let's identify the things we should begin doing now (in 2026) for the future of Nepal.**

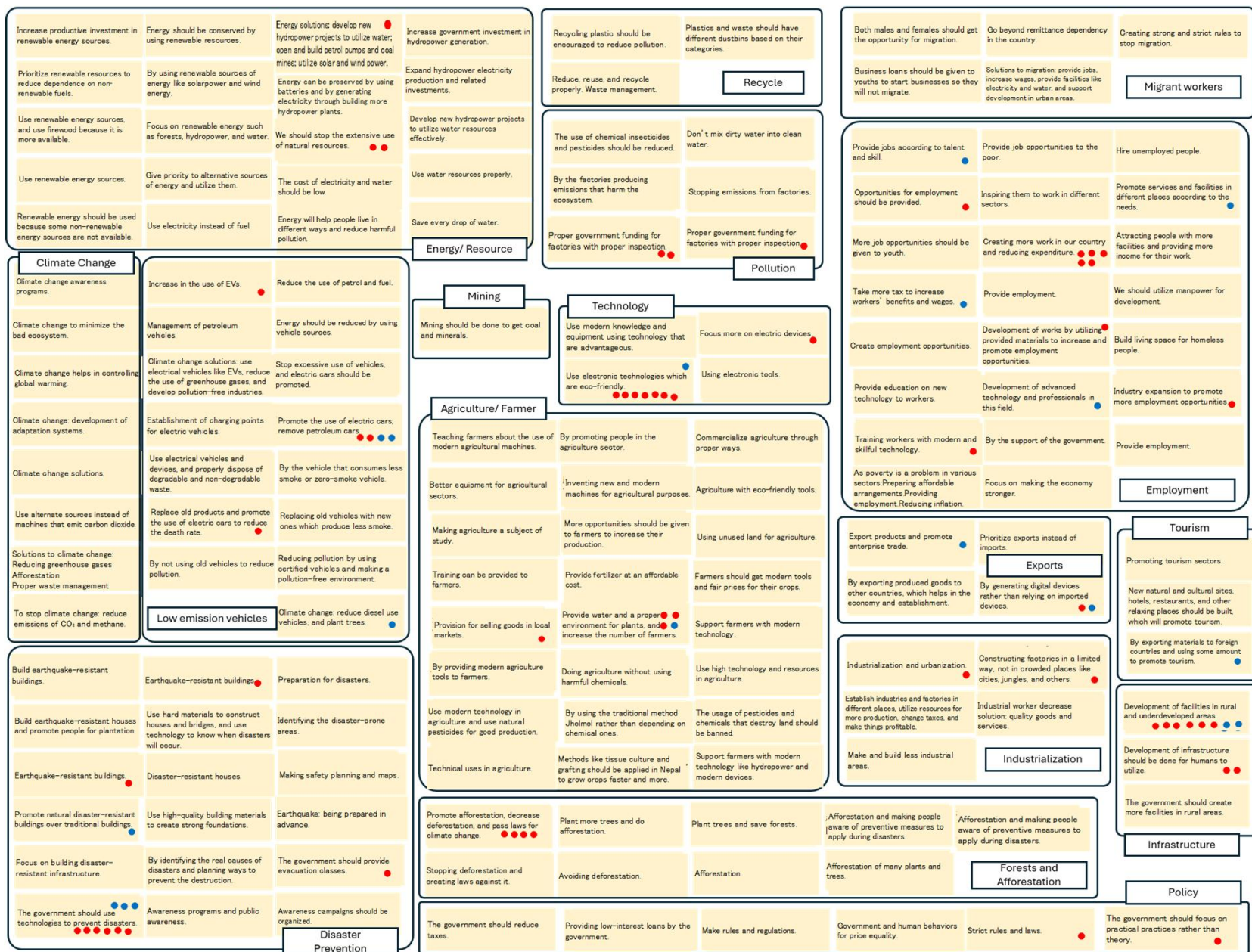


ネパールでの未来首相ワークショップの様相 2026.3.8



ネパールでの未来首相ワークショップで作成された模造紙（抜粋） 2026.3.8

ネパールでの未来首相 ワークショップでの政 策提言 2026.3.8



Maintain school buildings and benches, provide the best training for teachers, and ensure equal access for girls and disadvantaged groups.	Build bigger universities and appoint teachers or professors with higher qualifications.	Provide investment for education in rural areas. ●	Properly teach uneducated people.	Providing merit-based distribution of scholarships. ●	Improve education courses.	Provide quality education.
Provide the best practical research, provide the best education, and maintain school management.	The government should provide better facilities and focus on improving education.	Free education should be provided in rural areas to generate literate human resources.	Schools and the government should provide scholarships for poor and hardworking students. ●●●	Increase in the number of primary schools and decrease in expensive admission fees; check merit-based distribution of scholarships.	Focus on affordable education within the country.	Quality education.
Build and invest in infrastructure for education. ●	‘Merge schools.	Focus on more enrollment of students according to their interests.	‘Make every child educated.	Teach students according to their talents and skills.	The government should focus on practical practices rather than theory. ●	Technical education.
Provide free or affordable education, improve teacher training and salaries, and provide scholarships. ●●●	Using modern technology, increasing teachers, teaching with practical activities, and gaining extra knowledge from extra activities.	Free education, educational opportunities, and experience in real life. ●	Be educated, use modern devices, and increase the number of teachers in class.	Making students interactive with others.	Improve schools and colleges so that students get quality education and practical knowledge.	Provide universal education and proper employment.
The government should provide learning materials.	Use smart boards and laptops in education, start literacy programs in small villages, and use practical jobs in education like labs.	Be careful, earn money by doing jobs, make developed cities, increase schools, and increase teachers’ salaries.	By the support of the teachers who teach us.	The number of students should be divided into different sections.	Creating smart and interactive classes.	Education

Population should increase because it increases human skilled manpower.	Increase the working-age population and invest in youth in different sectors.
Population growth	Giving marriage under the age of 30.

Development of different vaccines for children. ●	Provide vaccines for children.
Immunization should be increased and made compulsory in every health facility.	Vaccination on time and immunization. ●
	Vaccine

The government should make doctors more trained.	Doctors and nurses should give care to patients.	Immunization provision and development of health posts in rural areas.	Free treatment should be given to the poor.	Free health care to the people who need it.
Skilled doctors and skills to use modern health devices.	The government should provide universal health care.	Providing vaccines to every age group of people.	Medical opportunities should be given to students.	Hospitals should build a culture to provide free treatment for people suffering from poverty. ●●
The incomes of workers such as doctors should be higher.	The taxes on medicine should be reduced everywhere.	Providing advanced medical equipment, good facilities, and lower fees.	Health should make the environment a healthy place.	Increasing the number of medical staff.
Many hospitals and health posts should be established.	Invest in health-related resources such as medicine and hospital beds. ●	Telemedicine.	Improvement in medical infrastructure.	Construction of medical homes and hospital beds.
Health is wealth. Use new hospitals and health posts.	Investment in different health infrastructures such as hospitals.	Include the education level in the curriculum.	Increase the number of hospital beds.	Hospitals and doctors should be available in all parts of the country.
Establishment of medical camps with better facilities.	Providing awareness about sanitation and basic health.	Public awareness programs. ●		Healthcare

Most women cannot get fertilized, and during pregnancy babies die before birth.
Health solutions: skilled nurses in rural areas, provide vaccinations for small children, and reduce the risk of miscarriage.
Properly assisted by skilled people; the child mortality rate under five years should be controlled.
Providing vaccination for pregnant women and newly born babies.
Women should be provided with proper food during pregnancy, and babies should get their mother’s milk.
Give women proper hospitalization and care after giving birth, and provide baby vaccinations.
Maternity Care

Stop early marriage.	Control the population growth.	Increase literacy and use activities to show the disadvantages of overpopulation.
By making people aware through awareness campaigns.	A high-level commission should be held to find the real cause of high population.	Balanced population Avoid overcrowding in a particular place. ●
Population solution: increase urbanization.Population decrease through awareness programs.	Use of contraceptives.	§Strict policies and punishment for families with more population. ●
It makes the population decrease and saves the resources they use.	Family planning should be managed, and people in rural areas should be educated about population management.	Making rules and regulations for the marriage of people of a particular age.
Birth increase and decrease solution: control the important human resources.	Education is important for solving population increase.	Education is the most important solution to population increase.
Young population shouldnot move abroad.Control of reality rate. ●	Public awareness.	Providing paternity and maternity health services. ●
Use protection to minimize population.	By promoting contraceptives and information to the public through organizations.	Population control

Equal opportunities for all. ●●	Stop caste discrimination and superstitions. ●●	Peace, justice, and strong institutions.	Peace and harmony create an environment for success.	Equality and Peace
---------------------------------	---	--	--	--------------------

ネパールでの未来首相
ワークショップでの政
策提言（翻訳）2026.3.8

再生可能エネルギー源への生産的投資を拡大する。

再生可能資源を優先し、非再生可能燃料への依存度を低減する。

再生可能エネルギー源を活用し、入手しやすい薪も利用すべきである。

再生可能エネルギー源を活用すべきである。

一部の非再生可能エネルギー源は利用できないため、再生可能エネルギーを活用すべきである。

再生可能資源を活用してエネルギーを節約すべきである。

太陽光発電や風力発電などの再生可能エネルギー源を活用する。

森林、水力発電、水などの再生可能エネルギーに注力すべきである。

代替エネルギー源を優先し、それらを活用すべきである。

燃料の代わりに電気を使用すべきである。

エネルギー対策：水資源を活用するための新たな水力発電プロジェクトを開発する；ガソリンスタンドや炭鉱を開発・建設する；太陽光や風力発電を活用する。

バッテリーを活用し、水力発電所をさらに建設して発電を行うことで、エネルギーを節約できる。

天然資源の乱用を止めるべきである。

電気代と水道料金は低く抑えるべきである。

エネルギーは、人々の生活様式を多様化し、有害な汚染を削減するために役立つ。

水力発電に対する政府の投資を増やす。

水力発電の電力生産および関連投資を拡大する。

水資源を効果的に活用するための新たな水力発電プロジェクトを開発する。

水資源を適切に利用すべきである。

水を一滴残らず節約する。

汚染を削減するため、プラスチックのリサイクルを奨励すべきである。

適切に「リデュース（削減）」「リユース（再利用）」「リサイクル（再資源化）」を行う。廃棄物管理。

化学殺虫剤や農薬の使用を削減すべきである。

生態系に害を及ぼす排出物を発生させる工場について。

適切な検査を伴う工場への政府による適切な資金援助を行うべきである。

プラスチックと廃棄物は、種類に応じて分別収集すべきである。

リサイクル

汚れた水をきれいな水に混ぜてはならない。

工場からの排出を停止する。

適切な検査体制を備えた工場への政府による適切な資金援助。

気候変動

気候変動開発プログラム。

生態系への悪影響を最小限に抑えるための気候変動対策。

気候変動対策は地球温暖化の抑制に役立つ。

気候変動：適応システムの開発。

気候変動への解決策。

二酸化炭素を排出する機械の代わりに、代替エネルギー源を活用すべきである。

「気候変動への解決策：温室効果ガスの削減、植林、適切な廃棄物管理」

気候変動を食い止めるために：CO2およびメタンの排出を削減すべきである。

電気自動車（EV）の利用を拡大する。

右道標料金の管理。

気候変動への対策：EVなどの電気自動車の活用、温室効果ガスの排出削減、および無公害産業の発展。

電気自動車の充電スポットの設置。

電気自動車や電気機器を使用し、生分解性および非生分解性の廃棄物を適切に処分する。

古い製品を置き換え、電気自動車の利用を促進して死亡率を低減する。

古い車両を使用しないことで汚染を削減する。

ガソリンや燃料の使用を削減する。

自動車の利用を控えることで、エネルギー消費を削減すべきである。

自動車の過剰な使用を止め、電気自動車を推進すべきである。

電気自動車の利用を促進し、ガソリン車を廃止する。

排煙の少ない、あるいはゼロエミッションの車両を導入する。

古い車両を、排煙の少ない新しい車両に置き換える。

認証済みの車両を使用し、汚染のない環境を整備することで汚染を削減する。

気候変動：ディーゼル車の使用を減らし、植林を行う。

低排出自動車

農業・農民

農民に対し、近代的な農業機械の使用方法を指導すること。

農業部門向けのより良い設備の提供。

農業を学習科目として位置づける。

農民への研修を実施する。

地元で生産された農産物を販売する機会を提供する。

農民に近代的な農業用具を提供する。

農業に近代的な技術を取り入れ、良好な生産のために天然の農薬を使用すべきである。

農業における技術の活用。

農業部門に従事する人々を支援する。

農業用の新しい近代的な機械を開発する。

生産量を増やすため、農民により多くの機会を与えるべきである。

手頃な価格で肥料を供給する。

植物に水と適切な環境を提供し、農家の数を増やす。

有害な化学物質を使用せずに農業を行うべきである。

化学物質に依存するのではなく、伝統的な方法である「ジャムリ」を活用すべきである。

作物の生育を早め、収穫量を増やすために、ネパールでは追肥管理や接ぎ木などの手法を導入すべきである。

適切な方法で農業を商業化する。

環境に優しい道具を用いた農業。

未利用地を農業に活用する。

農家は近代的な農具を使い、農産物に対して適正な価格を得られるようにすべきである。

近代的な技術を用いて農家を支援すべきである。

農業において高度な技術と資源を活用する。

土地を破壊する農業や化学物質の使用を禁止すべきである。

水力発電や近代的な機械といった近代的な技術を用いて農家を支援すべきである。

採掘

石灰石や鉱物を採掘すべきである。

技術・電子機器

有益な技術を活用した現代的な知識と設備を活用する。

環境に優しい電子技術を活用する。

電気機器への注力をさらに強化すべきである。

電子機器の利用。

エネルギー・資源

石炭や鉱物を採掘すべきである。

汚染

化学殺虫剤や農薬の使用を削減すべきである。

生態系に害を及ぼす排出物を発生させる工場について。

適切な検査を伴う工場への政府による適切な資金援助を行うべきである。

汚れた水をきれいな水に混ぜてはならない。

工場からの排出を停止する。

適切な検査体制を備えた工場への政府による適切な資金援助。

出稼ぎ問題

男性も女性も出稼ぎの機会を得られるようにすべきである。

若者が出稼ぎせずに雇われるよう、事業資金を融資すべきである。

国内における送金依存から脱却する。

出稼ぎ問題の解決策：雇用を創出すること、賃金を引き上げること、電気や水などのインフラを整備すること、そして都市部の開発を支援すること。

才能や技能に応じた雇用機会を提供する。

雇用機会を提供すべきである。

若者に多くの雇用機会を与えるべきである。

収入を増やし、労働者の福利厚生と賃金を引き上げる。

雇用機会を創出する。

労働者に対して新技術に関する教育を提供する。

労働者に近代的かつ高度な技術を訓練すべきである。

貧困は様々な分野で問題となっているため、手頃な価格の住居を用意する。雇用を提供する。インフレを抑制する。

貧困層に雇用機会を提供する。

様々な分野で働くよう彼らを鼓舞する。

国内でより多くの雇用を創出し、支出を削減する。

雇用を創出する。

この分野における先端技術と専門人材の育成。

政府の支援による。

経済の強化に注力する。

失業者を雇う。

ニーズに応じて、各地でサービス施設を充実させる。

より多くの施設で人々を惹きつけ、仕事に対してより多くの収入を提供する。

開発のために人的資源を活用すべきである。

雇用機会をさらに促進するための雇用の拡大。

雇用の確保。

雇用機会

観光産業

観光産業を振興する。

新たな自然・文化遺産、ホテル、レストラン、その他の魅力的な場所を建設し、観光を促進する。

海外への原材料輸出を行い、その収益の一部を観光振興に充てること。

製品の輸出を行い、企業間貿易を促進する。

輸入ではなく輸出を優先する。

生産品を他国へ輸出することで、経済と社会基盤の確立に寄与する。

輸入機器に依存するのではなく、デジタル機器を自国で生産する。

輸出

工業化

工業化と都市化。

各地に産業や工場を設立し、資源を活用して生産量を拡大し、税制を見直し、収益性を高める。

工業地帯の規模を縮小する。

都市やジャングルなどの混雑した場所ではなく、制限された範囲内で工場を建設する。

産業労働者の減少に対する解決策：高品質な商品とサービスの提供。

工業化

森林・植林

植林を推進し、森林伐採を減らし、気候変動対策に関する法律を制定する。

森林伐採の阻止と、それを禁止する法律の制定。

多くの木を植え、植林を行う。

森林伐採の回避。

植林を行い、森林を守る。

植林。

植林と、災害発生時に調子を整えるべき予防措置に関する住民への啓蒙。

多くの植物や樹木の植林。

森林・植林

政策

政府は税金を減税すべきである。

政府による低利融資の提供。

規制や規制を策定する。

価格の公平性を実現するための政府の施策と人々の行動。

厳格な規則と法律。

政府は理論よりも実践的な取り組みに重点を置くべきである。

校舎や机の維持管理を行い、教師に最良の研修を提供し、女子や恵まない立場にある人々への平等な教育機会を確保する。	より大規模な大学を建設し、より高い資格を持つ教員や教授を任命する。	農村地域への教育投資を行う。	教育を受けていない人々に適切な教育を行う。	成績に基づく奨学金の支給。	教育カリキュラムの改善。	質の高い教育を提供する。
最良の実践的な研究を行い、最良の教育を提供し、学校運営を維持する。	政府は、より良い施設を提供し、教育の改善に注力すべきである。	識字能力のある人材を育成するため、農村地域で無償教育を提供すべきである。	学校と政府は、貧しくも勤勉な学生に奨学金を提供すべきである。	小学校の数を増やし、高額な入学金を引き下げ、成績に基づく奨学金の支給を徹底する。	国内での手頃な価格の教育に注力する。	質の高い教育。
教育のためのインフラを整備し、投資を行う。	学校を統合する。	学生の興味や関心に応じて、より多くの学生の受け入れに注力する。	すべての子供に教育を受けさせる。	生徒の才能やスキルに応じて指導を行う。	政府は理論よりも実践的な取り組みに重点を置くべきである。	技術教育。
無償または手頃な価格の教育を提供し、教員の研修と給与を改善し、奨学金を提供する。	現代技術を活用し、教員を増員し、実践的な活動を取り入れた指導を行い、課外活動を通じてさらなる知識を習得させる。	無償教育、教育機会、そして実生活での経験。	教育を受け、現代的な機器を活用し、教室の教員数を増やす。	学生同士が互いに交流できるようにする。	生徒が質の高い教育と実践的な知識を得られるよう、学校や大学を改善する。	普遍的な教育と適切な雇用を提供する。
政府は学習教材を提供すべきである。	教育現場でスマートボードやノートパソコンを活用し、小さな村で識字プログラムを開始し、実験室のような実践的な活動を取り入れる。	注意を払い、仕事をして収入を得、都市を発展させ、学校を増やし、教員の給与を引き上げる。	私たちを指導してくれる教師たちの支援を通じて。	学生数を異なるセクションに分けるべきである。	スマートで双方向的な授業を創出する。	教育

人口は増加すべきである。なぜなら、それによって熟練した労働力が増えるからである。	生産年齢人口を増やし、様々な分野で若者に投資を行う。
人口増加	30歳未満での結婚を認めること。

子供向けの様々なワクチンを開発する。	子供へのワクチン接種を実施する。
予防接種を拡大し、すべての医療施設で義務化すべきである。	期日通りのワクチン接種と予防接種の実施。
	ワクチン

政府は医師の研修を充実させるべきである。	医師や看護師は患者に適切なケアを提供すべきである。	予防接種の提供と、農村地域における診療所の整備。	貧困層には無料の治療を提供すべきである。	必要な人々への無料医療の提供。	多くの女性が妊娠できず、妊娠中に胎児が死んでしまう。
熟練した医師と、最新の医療機器を操作する技能。	政府は国民皆保険制度を提供すべきである。	あらゆる年齢層の人々にワクチンを提供すること。	学生に医療の機会を与えるべきである。	病院は、貧困に苦しむ人々に無料治療を提供する文化を築くべきである。	保健対策：農村地域に熟練した看護師を配置し、幼児への予防接種を実施し、流産のリスクを低減する。
医師などの医療従事者の収入は、より高くなるべきである。	医薬品に対する税金は、あらゆる場所で引き下げられるべきである。	高度な医療機器、良好な施設、および低廉な診療費の提供。	健康は環境を健全な場所にするべきである。	医療従事者の数を増やすこと。	熟練した人材による適切な支援のもと、5歳未満の乳幼児死亡率を抑制すべきである。
多くの病院や診療所を設立すべきである。	医薬品や病床などの医療関連資源に投資する。	遠隔医療。	医療インフラの改善。	診療所や病床の建設。	妊婦および新生児への予防接種の提供。
健康は財産である。新しい病院や診療所を活用すること。	病院などの様々な医療インフラへの投資。	教育課程に健康教育を組み込むこと。	病床数を増やす。	全国のあらゆる地域で病院と医師を確保すべきである。	女性は妊娠中に適切な食事を摂取すべきであり、乳児は母乳を摂取すべきである。
より充実した設備を備えた医療キャンプの設立。	衛生や基礎的な健康に関する啓発を行うこと。	市民啓発プログラム。			出産後の女性に対し適切な入院治療とケアを提供し、乳児への予防接種を実施する。

医療

新生児・出産ケア

すべての人に平等な機会を。	カースト差別や迷信を根絶する。	平和、正義、そして強固な制度。	平和と調和は成功のための環境を作り出す。	平等・平和
---------------	-----------------	-----------------	----------------------	-------

早婚を阻止する。	人口増加の抑制。	識字率を高め、過密人口の弊害を示す活動を行う。
啓発キャンペーンを通じて人々の意識を高めること。	人口増加の真の原因を突き止めるため、高レベルの委員会を設置すべきである。	人口の均衡。特定の場所での過密状態を避ける。
人口問題の解決策：都市化を促進する。啓発プログラムを通じて人口を減らす。	避妊具の活用。	多子世帯に対する厳格な政策と罰則。
これにより人口が減少し、彼らが消費する資源を節約できる。	家族計画は適切に管理されるべきであり、農村地域の人々には人口管理について教育を行うべきである。	特定の年齢層の結婚に関する規則や規制を制定する。
出生率の増減に対する解決策：重要な人々の資源を管理する。	教育は人口増加に対する最も重要な解決策である。	教育は人口増加を解決するために重要である。
若年層が海外へ流出しないようにする。出生率の抑制。	国民の意識向上。	父性・母性保健サービスの提供。
避妊措置を活用して人口増加を最小限に抑える。	組織を通じて、避妊手段や情報を一般市民に普及させること。	人口抑制

(参考) 千葉県白井市
白井中学校で開催され
た未来ワークショップ
での政策提言2026.7.15

この図は、白井市白井中学校の「しろい脱炭素未来ワークショップ」の成果をまとめたものです。2026年7月15日のワークショップで、児童・生徒、保護者、地域住民が参加し、未来のまちづくりについて話し合いました。

ワークショップのテーマは「しろい脱炭素未来ワークショップ」で、2026年7月15日に白井市白井中学校で開催されました。参加者は児童・生徒、保護者、地域住民などです。

ワークショップの成果は、以下の分野に分類されています。

- エネルギー**
 - 再生可能エネルギーの活用（太陽光発電、風力発電、水力発電、地熱発電、バイオマス発電など）
 - 省エネルギーの推進（断熱性能の向上、LED照明の導入、省エネ家電の導入など）
 - エネルギーの貯蔵（蓄電池、揚水発電など）
- 緑・植物**
 - 緑地の保全と創出（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 植物の活用（緑のカーテン、緑の屋根、緑の壁など）
 - 自然環境の保全（水辺環境、森林環境、自然環境など）
- 熱中症**
 - 緑地の活用（緑のカーテン、緑の屋根、緑の壁など）
 - 水辺環境の活用（水辺環境、森林環境、自然環境など）
 - 自然環境の活用（緑のカーテン、緑の屋根、緑の壁など）
- 空き家**
 - 空き家の活用（賃貸、売却、解体など）
 - 空き家の活用（賃貸、売却、解体など）
 - 空き家の活用（賃貸、売却、解体など）
- 施設**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 治安・安全**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 子ども**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 転入促進**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 医療**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 農業**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 介護**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 労働**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 技術**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- イベント**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- 商業**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- PR**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
- その他**
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）
 - 公園の活用（公園、緑地、緑道、緑の回廊など）

この図は、白井市白井中学校の「しろい脱炭素未来ワークショップ」の成果をまとめたものです。2026年7月15日のワークショップで、児童・生徒、保護者、地域住民が参加し、未来のまちづくりについて話し合いました。

ネパールでの未来首相ワークショップの特徴

○ 政策提言数

ネパールワークショップ（28名の中高生参加）においては、256件であった。たとえば、2026年7月に実施された白井中学校での未来ワークショップ（50名の中学2年生参加）では、228件である。ネパールでの未来首相ワークショップでは、活発な意見提出が見られた。

○ 政策提言内容

教育 34件、医療 28件、農業・農民 24件、雇用機会 23件、人口抑制 20件、エネルギー・資源 20件、防災 18件、低排出自動車 15件、森林・植林 9件、気候変動 8件など。ネパールの社会課題に適合する政策提言が行われた。ちなみに、白井中学校のワークショップでは、エネルギー 44件、熱中症対策 31件 緑・植物 19件 農業 18件 子ども 18件 介護 18件 空き家 16件 イベント 15件 ごみ・3R 14件 などであった。

表2 参加者アンケート結果（国内の開催事例との比較、ネパールは、開催地の自治体をネパール国に修正）

今日のワークショップへの参加をとおして、あなたの気持ちにはどんな変化がありましたか	八千代市	館山市	松戸市	九十九里町	大多喜町	神戸市	武蔵野市	双葉市	流山市	ネパール
（開催地の自治体）が好きだ	45%	82%	82%	33%	53%	79%	61%	57%	55%	75%
（開催地の自治体）がくらしやすい場所になるよう、自分にできることで貢献したい。	75%	89%	86%	75%	58%	95%	78%	81%	80%	71%
（開催地の自治体）で起きている問題について、もっと知りたい。	70%	70%	77%	50%	53%	89%	89%	86%	60%	54%
社会や地域で起きている問題について、家族や友人ともっと話し合ってみたい。	40%	57%	55%	25%	26%	63%	72%	57%	60%	57%
私に関わることで、（開催地の自治体）を望ましい方向に変えられるかもしれない。	60%	36%	41%	25%	26%	16%	67%	19%	35%	46%
私が積極的に関われば、（開催地の自治体）の決定にも影響を及ぼすことができる。	50%	39%	36%	33%	21%	5%	61%	19%	40%	54%
（開催地の自治体）で起きる問題を解決するために、一緒に話し合う場に参加したい。	45%	61%	64%	42%	26%	84%	67%	62%	45%	39%
（開催地の自治体）の問題について、関係者が話し合ったり、協力したりする場を作りたい。	40%	50%	55%	42%	26%	47%	61%	57%	45%	18%
（開催地の自治体）の問題について、関係者に自分たちの意見を届ける活動に参加したい。	40%	68%	45%	33%	32%	84%	44%	43%	40%	36%
今、もしくは大人になったら、（開催地の自治体）を良くする活動のリーダーになりたい。	20%	25%	27%	17%	16%	26%	22%	14%	15%	50%
私は、（開催地の自治体）の現在や将来に関する問題について、知識があるほうだ。	50%	39%	45%	33%	32%	26%	39%	57%	45%	25%
今（開催地の自治体）で起きている問題について、長期的な視点で考えることができる。	50%	55%	64%	33%	26%	47%	56%	71%	35%	36%
未来で起きそうな問題に対して、未然防止する方法を考えることができる。	55%	52%	64%	42%	37%	58%	61%	52%	50%	46%
実行可能性の高い効果的な戦略を考えつことができる。	50%	52%	45%	33%	37%	53%	33%	62%	45%	29%
立場や意見が異なるいろいろな人を巻き込んだ戦略を考えつことができる。	25%	48%	45%	33%	26%	53%	39%	57%	40%	18%
私は、他の人と協力しあって、チームとして上手に作業を進めることができる。	50%	55%	73%	33%	37%	89%	44%	81%	45%	64%
立場や意見が異なる人であっても、問題解決に向けて協力しあうことができる。	65%	70%	77%	42%	53%	84%	50%	90%	45%	43%
（開催地の自治体）の問題解決には、個人で行動するよりも人と協力したほうが効果的だ。	-	82%	82%	58%	79%	100%	67%	100%	65%	68%
他の人と協力して取り組まなければ（開催地の自治体）は危機的な状況になる。	-	59%	68%	67%	68%	74%	50%	67%	70%	50%
他の人と協力して一緒に地域の問題に取り組むことは、私たちの責任だ。	-	61%	73%	33%	53%	89%	61%	76%	70%	61%
回答数	19	43	22	12	19	19	18	21	20	28

○ ネパール国が好きだ（75%）、自分が国の決定に影響を及ぼすことができる（54%）、リーダーになりたい（50%）といった項目は、国内開催事例での事後アンケートに比較して、高い比率の参加者が選択している。国がくらしやすい場所になるよう自分にできることで貢献したい（71%）、解決には人と協力した方が効果的だ（68%）、他の人と協力し合って作業できる（64%）といった項目は、国内の事後アンケートと類似の結果であった。

これまで日本国内において開催していた未来ワークショップ手法を、国外で実施し、その有効性などを確認する

○ ネパールにおいて、未来カルテに相当するような資料を作成できるのだろうか。

ネパールにおいては、政府から入手できる各種統計によって、未来カルテに相当する将来予測資料を作成することができた。

○ ネパールの中高生の年代の参加者が、バックカスティングに基づいた政策を提言できるのだろうか。

半数がリーダー志向を持ち、社会を変えていけると考えている参加者が集まった。質の高い政策提言が多く提出された。ネパールの社会課題に適合した政策提言が行われた。

○ ネパールの中高生が、将来予測資料に触れることによって、考え方を深化させることができるのだろうか。

事前アンケートでは、一般的な国家発展に関する意見が多く見られた。資料の説明を受けて、出稼ぎ・雇用・人口問題といった問題意識が立ち現れ、その新しい気づきを含めた政策提言が出された。

ネパールでの未来首相ワークショップでは、未来ワークショップ手法の有効性が確認された。